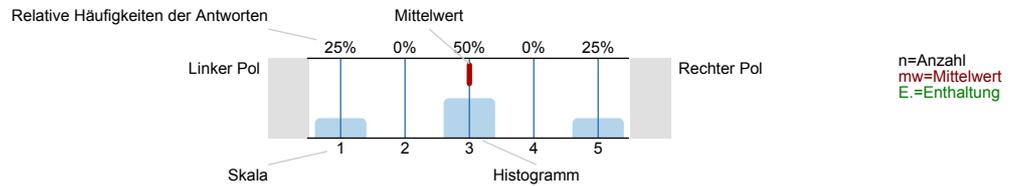




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

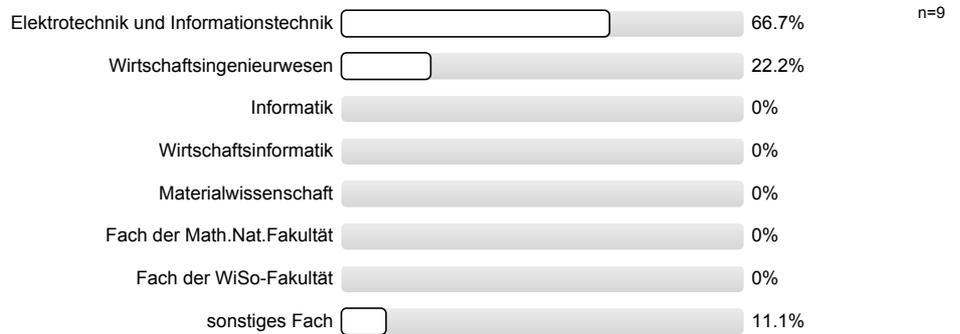
Legende

Frage**text**

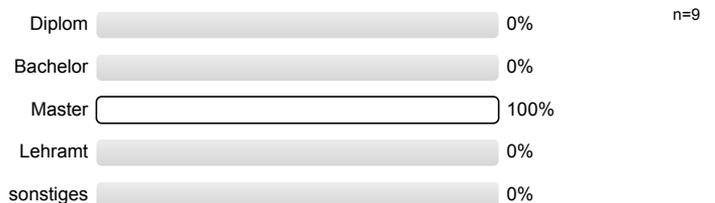


1. Statistik

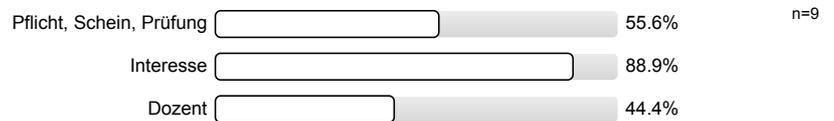
1.1) Welchem Fach ist Ihr Studiengang zugeordnet?



1.2) Ihr angestrebter Abschluss ist

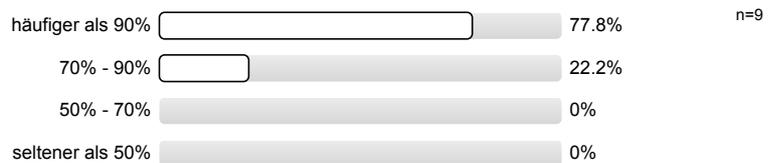


1.3) Was ist der Grund Ihrer Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung?
(Mehrfachnennungen möglich)



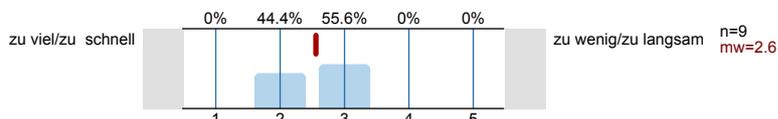
2. Bewertungen der Vorlesung

2.1) Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?



2.2)	Der Aufbau der Veranstaltung erscheint logisch/ nachvollziehbar gegliedert.	trifft völlig zu	77.8% 22.2% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1.2
2.3)	Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.	trifft völlig zu	66.7% 33.3% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1.3
2.4)	Der Stoff wird anschaulich und verständlich vermittelt (durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen).	trifft völlig zu	55.6% 33.3% 11.1% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1.6
2.5)	Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.	trifft völlig zu	77.8% 22.2% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1.2
2.6)	Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Dozent/die Dozentin				
	eine größere Schrift wählen		0%		n=9
	deutlicher schreiben		0%		
	die Tafel benutzen		0%		
	unterschiedliche Medien einsetzen		0%		
	anderes (Genauerer im Freitext unter 5.1)		22.2%		
2.7)	Der Dozent/die Dozentin wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu	100% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1
2.8)	Der Dozent/die Dozentin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.	trifft völlig zu	100% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1
2.9)	Der Dozent/ die Dozentin war pünktlich.	immer	100% 0% 0% 0% 0%	selten	n=9 mw=1
2.10)	Wie häufig hat der Dozent/ die Dozentin die Vorlesung ausfallen lassen?	nie	100% 0% 0% 0% 0%	häufiger als 50%	n=9 mw=1
2.11)	Wie häufig hat der Dozent/ die Dozentin sich vertreten lassen?	nie	88.9% 11.1% 0% 0% 0%	häufiger als 50%	n=9 mw=1.1
2.12)	Wie häufig hat der Dozent/ die Dozentin die Vorlesung früher beendet?	nie	62.5% 37.5% 0% 0% 0%	häufiger als 50%	n=8 mw=1.4
2.13)	Der Dozent/die Dozentin hat mich für den Stoff motivieren können.	trifft völlig zu	55.6% 22.2% 22.2% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1.7

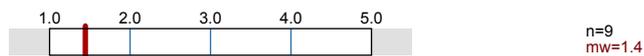
2.14) Der in der Veranstaltung behandelte Stoff war/
Das Tempo der Veranstaltung war



2.15) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?

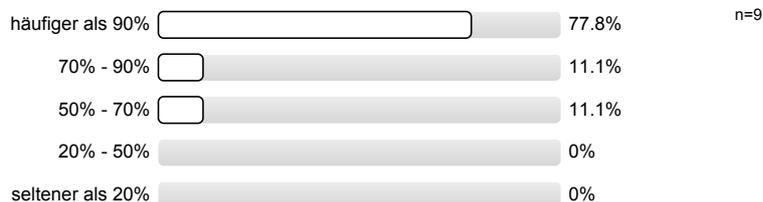


2.16) Meinen Gesamteindruck der Vorlesung würde ich mit folgender Note ausdrücken:

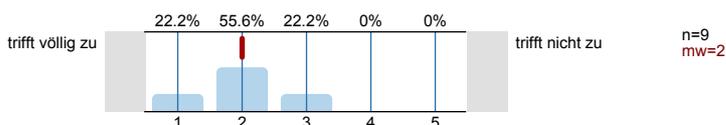


3. Bewertungen der Übungen

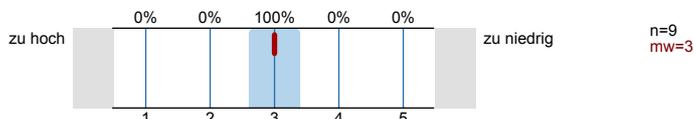
3.1) Wie oft haben Sie die Übungen besucht?



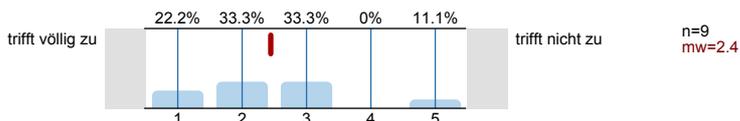
3.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet den Vorlesungsstoff nachzuarbeiten/zu vertiefen.



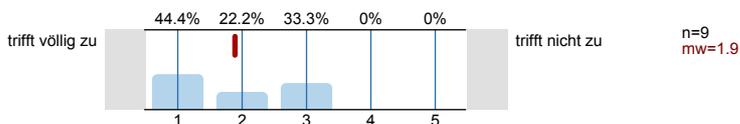
3.3) Das Niveau der Übungsaufgaben im Vergleich zur Vorlesung ist



3.4) In der Übungsstunde wird der Vorlesungsstoff durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen anschaulich und verständlich nachgearbeitet/vertieft.



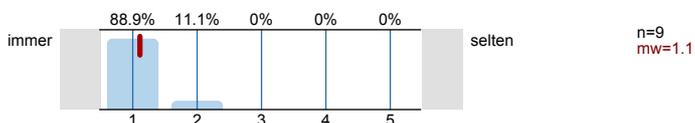
3.5) Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.



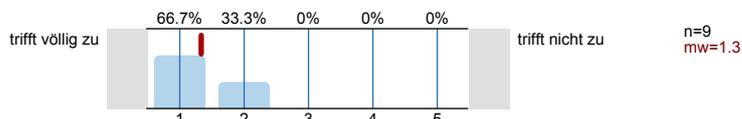
3.6) Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Übungsleiter/die Übungsleiterin



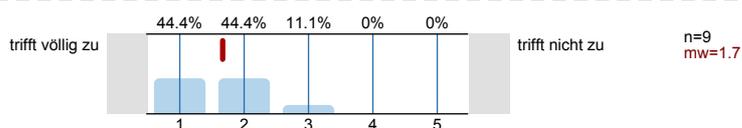
3.7) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin war pünktlich.



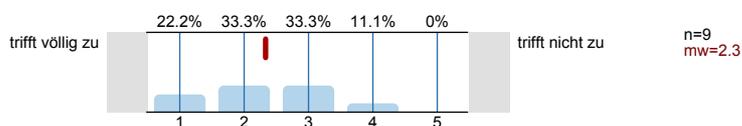
3.8) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.



3.9) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin wirkt gut vorbereitet.



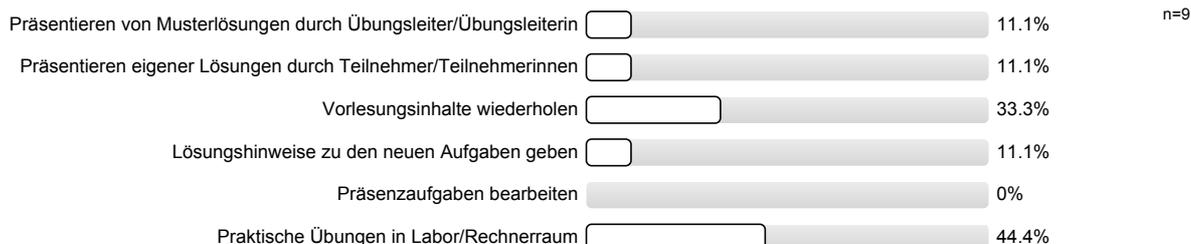
3.10) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin hat mich für den Stoff motivieren können.



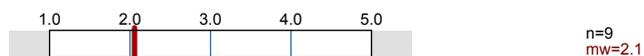
3.11) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?



3.12) Was sollte unabhängig von der aktuellen Praxis in den Übungsstunden gemacht werden ? (Mehrfachantworten möglich)



3.13) Meinen Gesamteindruck der Übungen würde ich mit folgender Note ausdrücken:

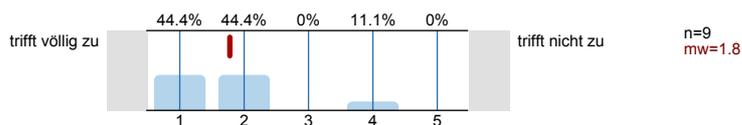


4. Gesamtbewertungen des Moduls

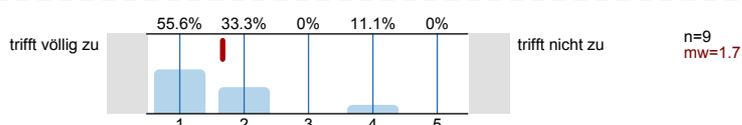
4.1) Wie viele Stunden haben Sie wöchentlich für das gesamte Modul aufgewendet (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung)?



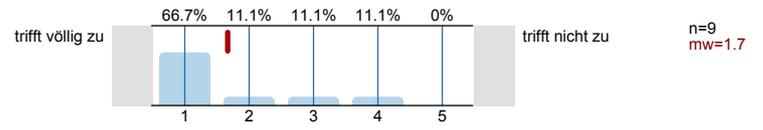
4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.



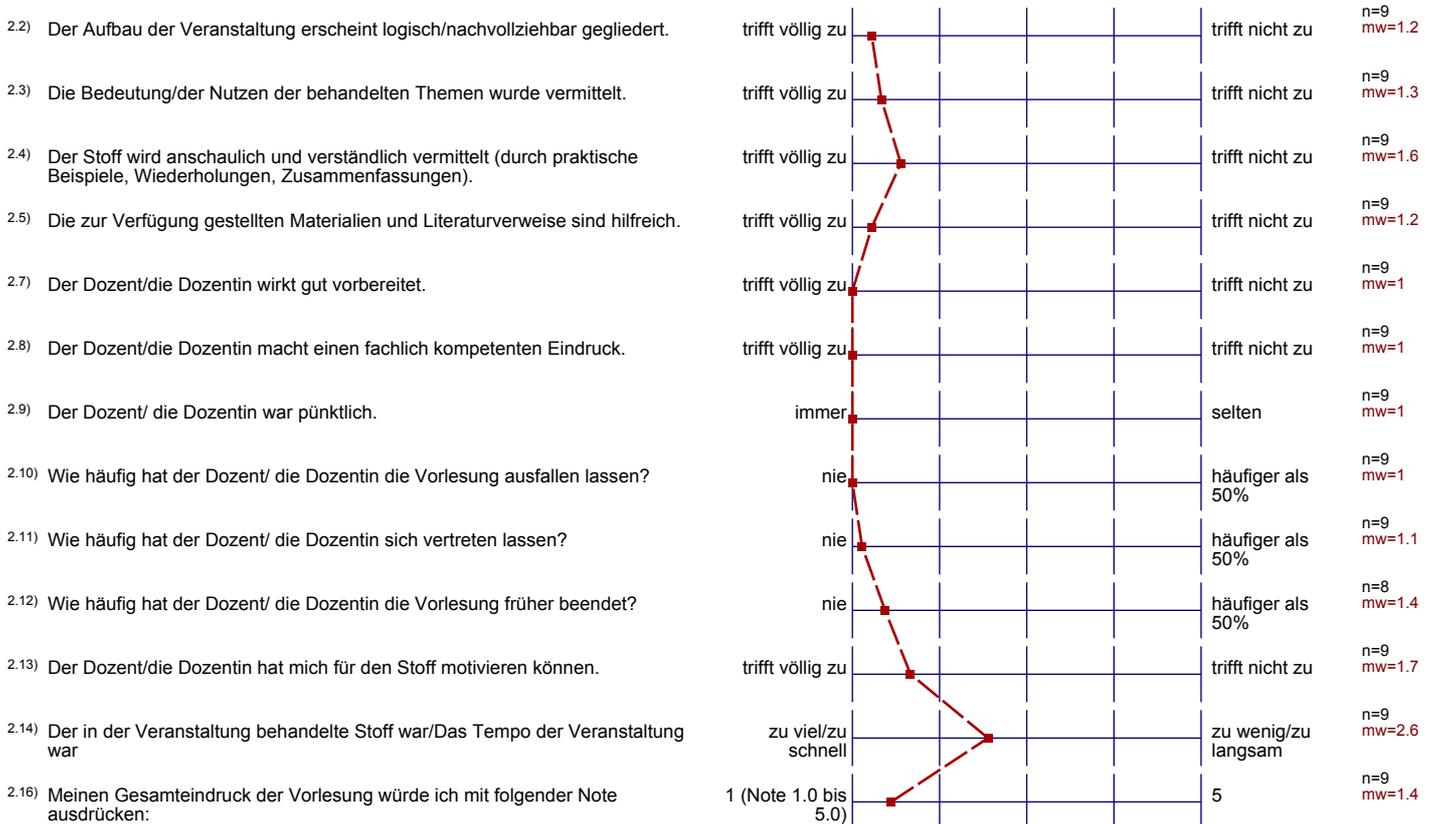
4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



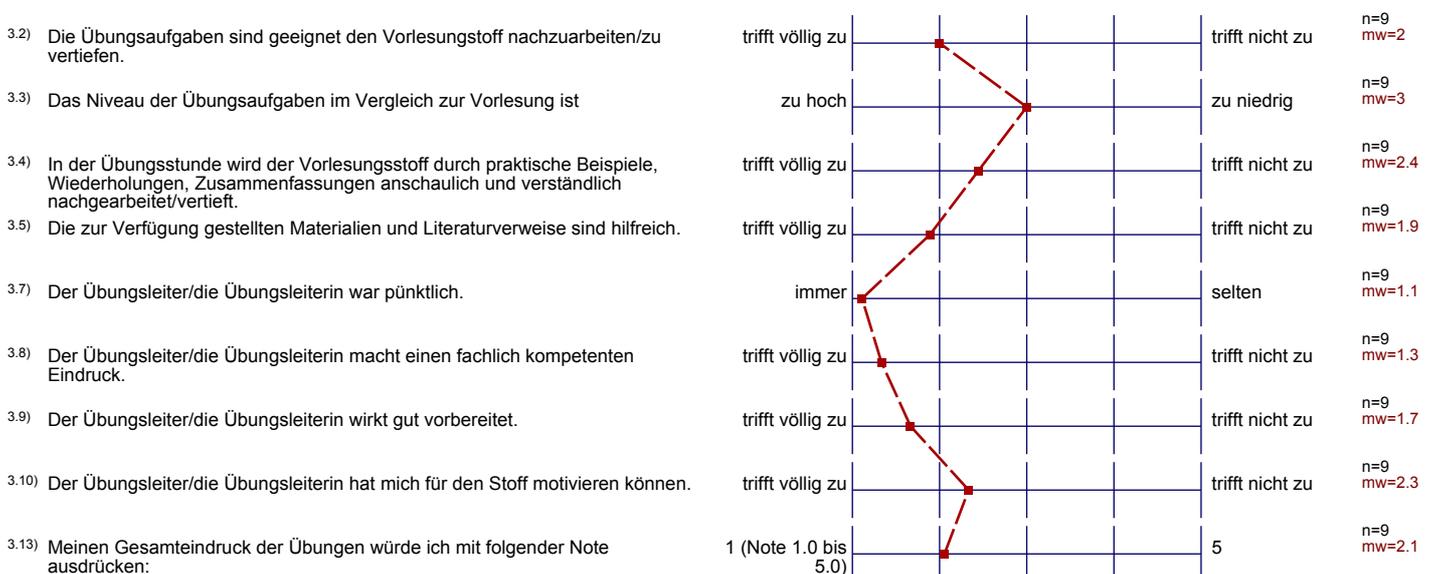
Profilinie

Teilbereich: Technische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Gerhard Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: etit-617: Adaptive Filters (Adaptive Filters)
 (Name der Umfrage)

2. Bewertungen der Vorlesung



3. Bewertungen der Übungen



4. Gesamtbewertungen des Moduls

4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=9 mw=1.8
4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=9 mw=1.7
4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=9 mw=1.7

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare zum Modul

^{5.1)} Hier können Sie bitte weiteres positives und negatives Feedback zum Modul geben. Insbesondere können konstruktive Verbesserungsvorschläge hilfreich sein.

- Der Stoff ist wichtig. Insgesamt ist die Vorlesung gut
- Der Vorlesungsstil mit Powerpoint Präsentation führt bei dem mathematischen Inhalt dazu, dass man, wenn man sich nicht auch außerhalb dieses Moduls mit Signalverarbeitung beschäftigt, oft nach kurzer Zeit abgehängt ist.

Eine sinnvolle alternative wäre es, ein Skript auszuteilen und die Inhalte des Skriptes parallel an der Tafel herzuleiten (1 zu 1), so dass sich der Student Notizen im Skript machen kann. Dies bremst den Dozenten, und führt auch dazu, dass weniger wichtige Thematiken bzw. selbsterklärende Abschnitte übersprungen werden können, da sie als Skript ausgeteilt vorliegen.
- Exercises has to be more planned according to students benefit. The teachers taking the exercises has to be more well prepared.
- The purpose of the exercises was not so clear. It was a bit of repetition, giving hints what is important in the examination but no real concept. Maybe this was because there were two different people who did the exercises.