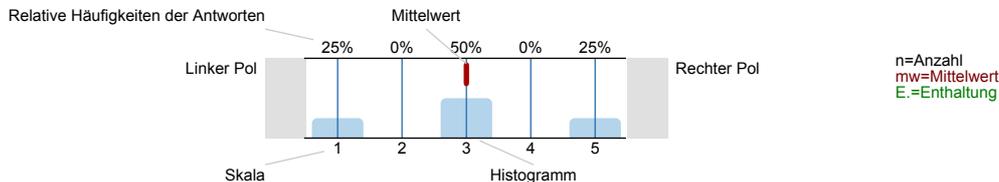




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

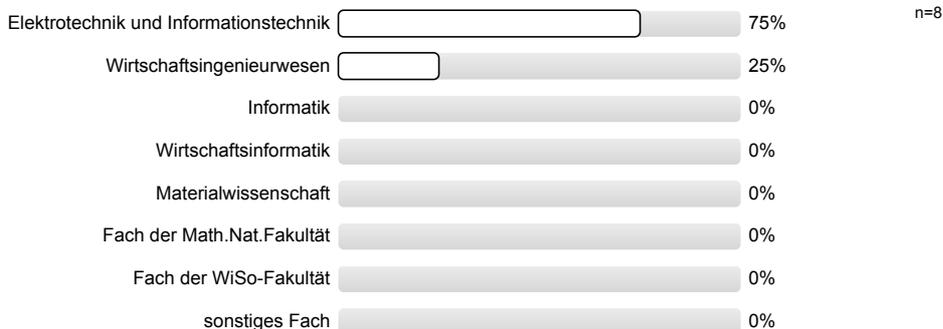
Legende

Fragestext

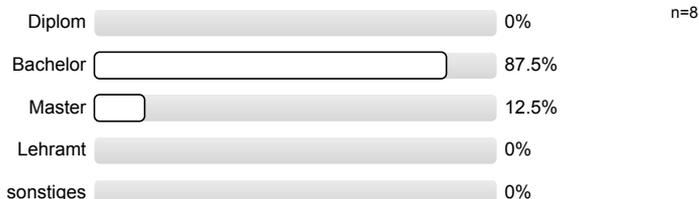


1. Statistik

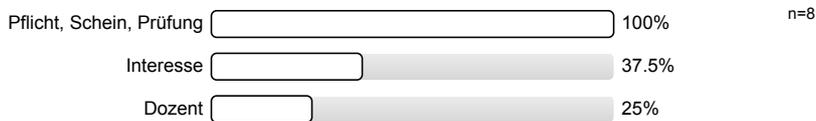
1.1) Welchem Fach ist Ihr Studiengang zugeordnet?



1.2) Ihr angestrebter Abschluss ist

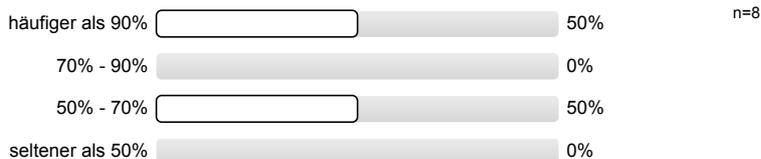


1.3) Was ist der Grund Ihrer Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung?  
(Mehrfachnennungen möglich)



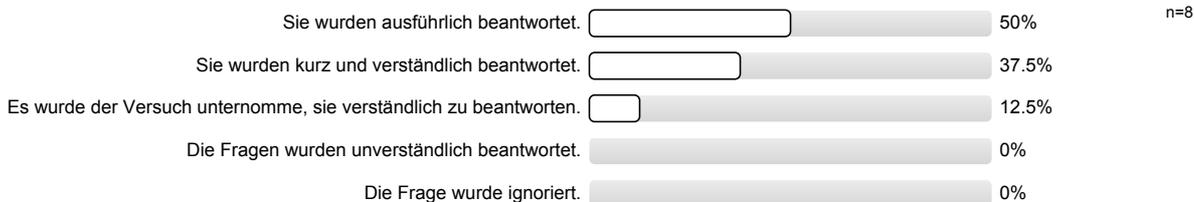
2. Bewertungen der Vorlesung

2.1) Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?

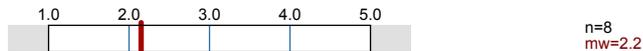


2.2) Der Aufbau der Veranstaltung erscheint logisch/ nachvollziehbar gegliedert.	<p>trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu</p>	n=8 mw=1.4
2.3) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.	<p>trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu</p>	n=8 mw=1.9
2.4) Der Stoff wird anschaulich und verständlich vermittelt (durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen).	<p>trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu</p>	n=8 mw=2.6
2.5) Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.	<p>trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu</p>	n=8 mw=2.4
2.6) Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Dozent/die Dozentin <div style="margin-left: 40px;">                     eine größere Schrift wählen <input type="checkbox"/> 0%                      deutlicher schreiben <input type="checkbox"/> 12.5%                      die Tafel benutzen <input type="checkbox"/> 0%                      unterschiedliche Medien einsetzen <input type="checkbox"/> 12.5%                      anderes (Genaueres im Freitext unter 5.1) <input type="checkbox"/> 0%                 </div>	n=8	
2.7) Der Dozent war pünktlich.	<p>immer</p> <p>selten</p>	n=8 mw=1
2.8) Der Dozent/die Dozentin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.	<p>trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu</p>	n=8 mw=1
2.9) Der Dozent/die Dozentin wirkt gut vorbereitet.	<p>trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu</p>	n=8 mw=1
2.10) Wie häufig hat der Dozent die Vorlesung ausfallen lassen?	<p>nie</p> <p>häufiger als 50%</p>	n=8 mw=1
2.11) Wie häufig hat der Dozent sich vertreten lassen?	<p>nie</p> <p>häufiger als 50%</p>	n=8 mw=1
2.12) Der Dozent/die Dozentin hat mich für den Stoff motivieren können.	<p>trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu</p>	n=8 mw=2.4
2.13) Der in der Veranstaltung behandelte Stoff war/Das Tempo der Veranstaltung war	<p>zu viel/zu schnell</p> <p>zu wenig/zu langsam</p>	n=8 mw=2.5

2.14) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?

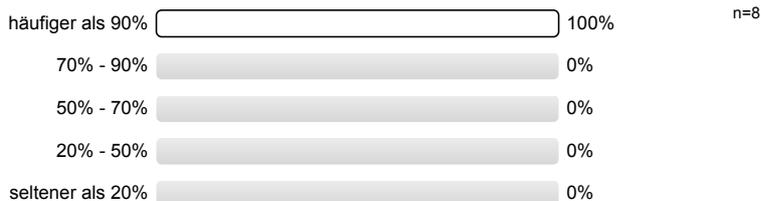


2.15) Meinen Gesamteindruck der Vorlesung würde ich mit folgender Note ausdrücken:

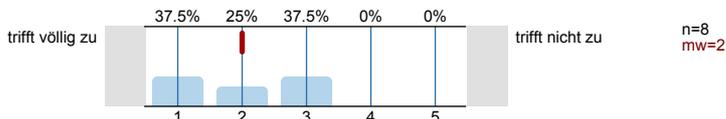


3. Bewertungen der Übungen

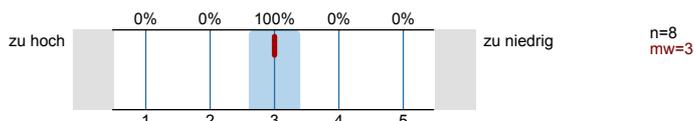
3.1) Wie oft haben Sie die Übungen besucht?



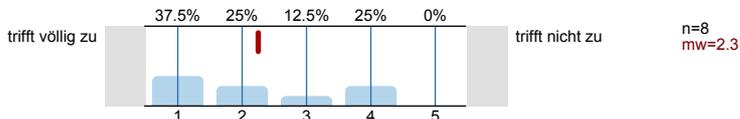
3.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet den Vorlesungsstoff nachzuarbeiten/zu vertiefen.



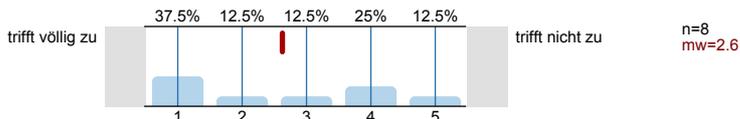
3.3) Das Niveau der Übungsaufgaben im Vergleich zur Vorlesung ist



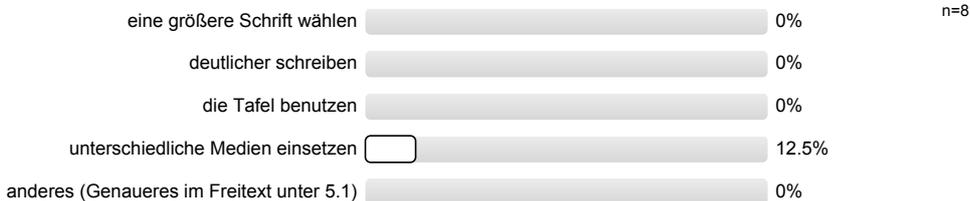
3.4) In der Übungsstunde wird der Vorlesungsstoff durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen anschaulich und verständlich nachgearbeitet/vertieft.



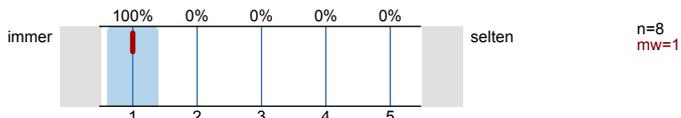
3.5) Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.



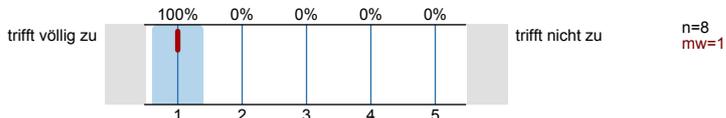
3.6) Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Übungsleiter/die Übungsleiterin



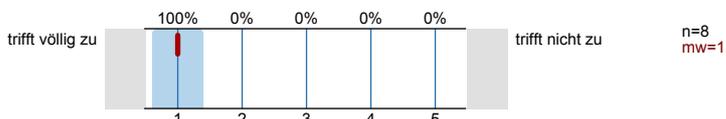
3.7) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin war pünktlich.



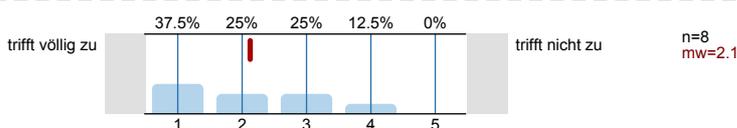
3.8) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.



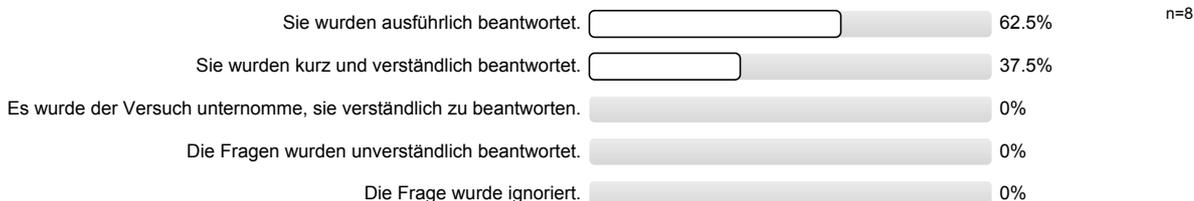
3.9) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin wirkt gut vorbereitet.



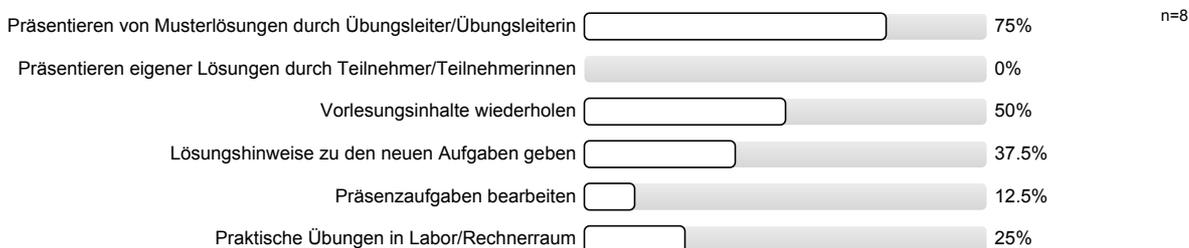
3.10) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin hat mich für den Stoff motivieren können.



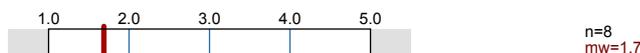
3.11) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?



3.12) Was sollte in den Übungsstunden gemacht werden ? (Mehrfachantworten möglich)



3.13) Meinen Gesamteindruck der Übungen würde ich mit folgender Note ausdrücken:

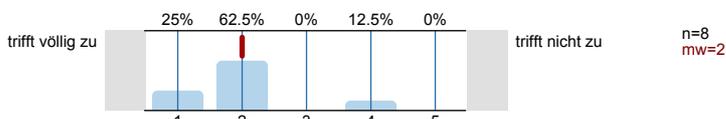


#### 4. Gesamtbewertungen des Moduls

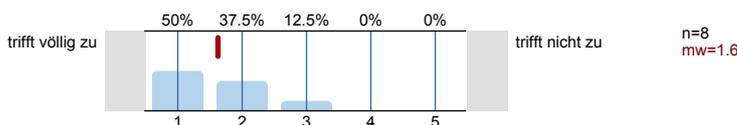
4.1) Wie viele Stunden haben Sie wöchentlich für das gesamte Modul aufgewendet (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung)?



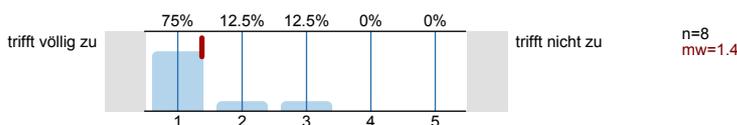
4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.



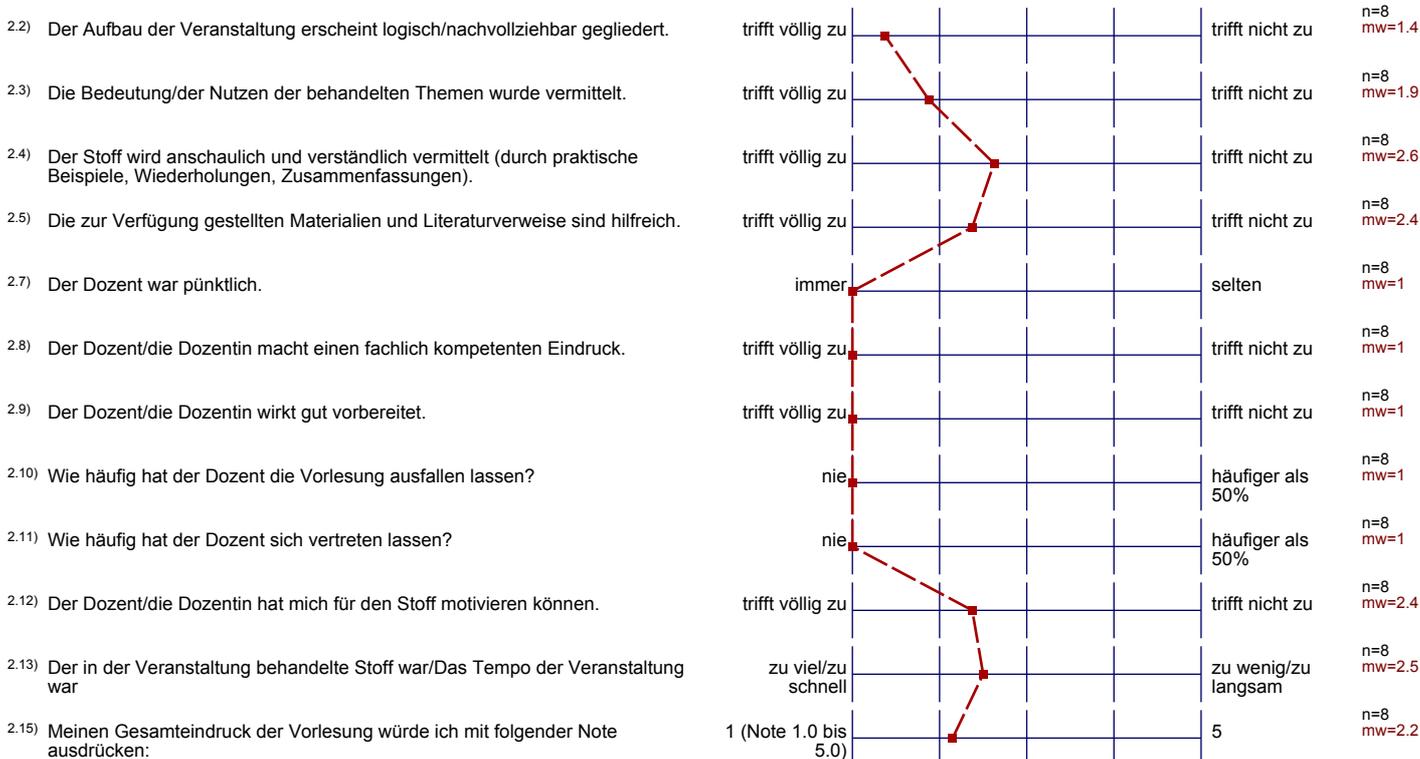
4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



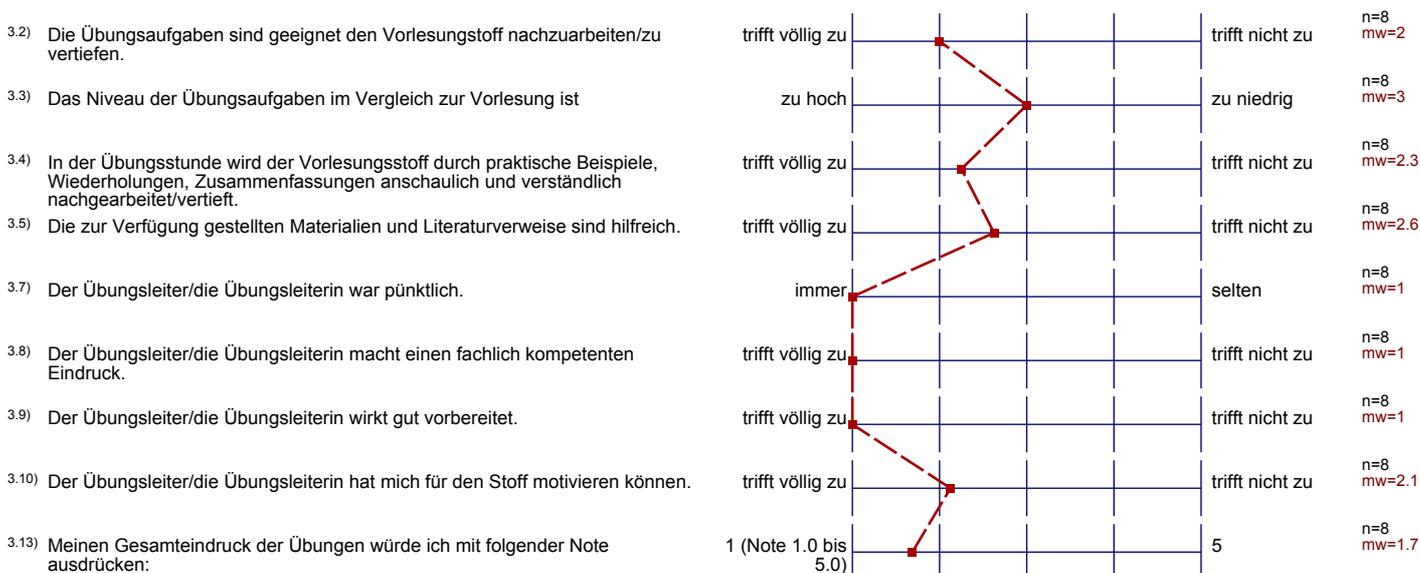
# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Gerhard Schmidt  
 Titel der Lehrveranstaltung: etit-108: Signale und Systeme II  
 (Name der Umfrage)

## 2. Bewertungen der Vorlesung



## 3. Bewertungen der Übungen



4. Gesamtbewertungen des Moduls

4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.



4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Kommentare zum Modul

<sup>5.1)</sup> Hier können Sie bitte weiteres positives und negatives Feedback zum Modul geben. Insbesondere können konstruktive Verbesserungsvorschläge hilfreich sein.

- Auf jeden Fall besser als SuSI.
- Die Fragen an die Studenten während der Vorlesung können weggelassen werden. Das wird von den meisten (auch von mir) nur als Pause genutzt, da man meistens nichts zu den Fragen beitragen kann.

Der Dozent hat eine gute Ausstrahlung, kommt frisch und motiviert rüber, hat es mit dem Stoff aber nicht leicht mich während der Vorlesung bei der Komplexität des Themas zu erreichen.

Längere Rechnungen, die auf den Folien sind im Detail erklärt werden, kann ich so schnell während der Vorlesung nicht nachvollziehen. Das muss ich zu Hause in Ruhe machen, könnten von daher weggelassen werden.

- Na der Änderung der Vorlesungsstruktur deutlich besser